



Centro Territoriale per l'Inclusione
"TREVISO SUD"

Istituto Capofila – I.C. 4 "STEFANINI"
31100 - Treviso

Ai Dirigenti Scolastici
degli Istituti afferenti al
CTI "Treviso Sud"
Ai docenti interessati

Alla FISM di Treviso

per conoscenza
all'UAT di Treviso c.a. prof.ssa F. Pastro

OGGETTO: percorso di formazione "Buone pratiche per l'inclusione degli alunni con disabilità: disturbi del comportamento e ADHD"

Con la presente si comunica che il CTI TREVISO SUD organizza il percorso di formazione:
"Buone pratiche per l'inclusione degli alunni con disabilità: disturbi del comportamento e ADHD"

Finalità:

- Fornire un supporto a docenti e istituti per realizzare interventi inclusivi efficaci a favore di alunni con ADHD e disturbi del comportamento
- Creare una comunità di pratica che studia e progetta in modo condiviso

Obiettivi

- offrire una base comune di conoscenze che descrivono le caratteristiche degli alunni con ADHD e disturbi del comportamento e le metodologie educative e didattiche efficaci;
- condividere le caratteristiche di situazioni specifiche e conoscere le strategie d'intervento da applicare all'interno della classe e nell'istituto

Metodologia

Il percorso formativo si articola in 2 fasi:

1. incontri frontali sulle caratteristiche e sulle modalità di gestione della classe, con particolare riferimento alla logica bio-psico-sociale dell'ICF;
2. attività laboratoriale per discutere casi specifici e progettare attività didattiche di tipo inclusivo

La prima fase prevede un'attività formativa di tipo frontale e si articola in tre incontri di due ore ciascuno:



Centro Territoriale per l'Inclusione
"TREVISO SUD"

Istituto Capofila – I.C. 4 "STEFANINI"
31100 - Treviso

- ❖ due incontri rivolti a tutti i docenti sulle seguenti tematiche:
 - Caratteristiche degli alunni con disturbi del comportamento e ADHD
 - I fattori ambientali da considerare per creare un contesto inclusivo. Strategie e strumenti di intervento

- ❖ un incontro rivolto ai docenti di ciascun ordine di scuola (scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di primo grado, scuola secondaria di secondo grado) per affrontare le specificità relative alle età.

Si riporta l'articolazione della proposta in tabella

| Tematiche generali | destinatari | data e ora |
|---|--|---------------------------------|
| Caratteristiche degli alunni con disturbi del comportamento e ADHD | tutti i docenti | 20 febbraio ore 16.30-18.30 |
| I fattori ambientali da considerare per creare un contesto inclusivo. Strategie e strumenti di intervento | tutti i docenti | 27 febbraio ore 16.30-18.30 |
| Maestra... tienimi la manina che mi viene da scappare... | docenti scuola infanzia | 7 marzo ore 16.30-18.30 |
| Perché non riesco a stare fermo? | docenti scuola primaria | 8 marzo 2024 ore 16.30-18.30 |
| I disturbi del comportamento in adolescenza: istruzioni per l'uso | docenti scuola secondaria di primo grado | 11 marzo ore 14.30 - 16.30 |
| I disturbi del comportamento in adolescenza: istruzioni per l'uso | docenti scuola secondaria di secondo grado | 15 marzo ore 14.30 - 16.30 |

Gli incontri saranno tenuti dalla dott.ssa Emanuela Fornasier, psicologa e psicoterapeuta dell'età evolutiva, si svolgeranno in videoconferenza e la partecipazione sarà possibile attraverso l'iscrizione al link <https://forms.gle/WdUfUmy8EfKbkWNz8> entro il 16 febbraio 2024.

I docenti iscritti potranno partecipare attraverso collegamento ad Internet su invito che arriverà nella casella di posta personale qualche minuto prima dell'incontro.

La seconda fase procede in forma laboratoriale e ha lo scopo di condividere situazioni specifiche e relative strategie di intervento. Sono previsti 3 incontri della durata di due ore e

Viale 3° Armata 35 - e-mail: cti@ic4stefanini.eu - <http://cti.ic4stefanini.edu.it>

Firmato digitalmente da DORIANA RENNO



Centro Territoriale per l'Inclusione
"TREVISO SUD"

Istituto Capofila – I.C. 4 "STEFANINI"

31100 - Treviso

possono partecipare massimo 2 docenti per istituto scolastico - dando la priorità ai referenti per l'inclusione e/o docenti che operano nell'anno in corso sulle tematiche prese in esame. La proposta si svolgerà in presenza presso IC4 Stefanini, Via Turazza 11 Treviso e sarà così articolata:

| tematica | data e ora |
|--|-----------------------------|
| Gli strumenti per la rilevazione e l'analisi dei comportamenti disadattivi | 20 marzo ore 16.30-18.30 |
| studio di caso | 26 marzo ore 16.30-18.30 |
| costruzione di un progetto educativo | 3 aprile ore 16.30-18.30 |

L'iscrizione alla seconda fase avverrà tramite mail da parte della segreteria della scuola presso cui il docente presta servizio indirizzata a cti@ic4stefanini.eu, con indicazione del nominativo e dell'indirizzo email dei partecipanti.

Si ringrazia per la disponibilità ad informare quanti interessati e si porgono cordiali saluti.

Treviso, 29 gennaio 2024

Coordinatore del CTI
Treviso Sud
Prof.ssa Pamela Riccato

Presidente del CTI
Treviso Sud
Prof.ssa Doriana Renno

(documento firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 ss.mm.ii.)