

# **Valter Giacomini**

## **Direttore (Comitato Direttivo)**



## **Obiettivi di oggi:**

- 1) Introdurre il concetto di CONSAPEVOLEZZA nella scelta della scuola;**
- 2) Introdurre un nuovo paradigma di scelta delle scuole;**
- 3) Aumentare la conoscenza delle scuole superiori.**

**Tutto questo dovrebbe aiutarci a :**

- a) Ridurre al minimo gli 'errori' nella scelta della scuola;**
- b) Evitare il più possibile gli spostamenti degli studenti da scuola a scuola;**



FAMIGLIA

COMUNITA'  
EDUCANTE



STUDENTE



SCUOLA

LAVORO



CONSAPEVOLEZZA

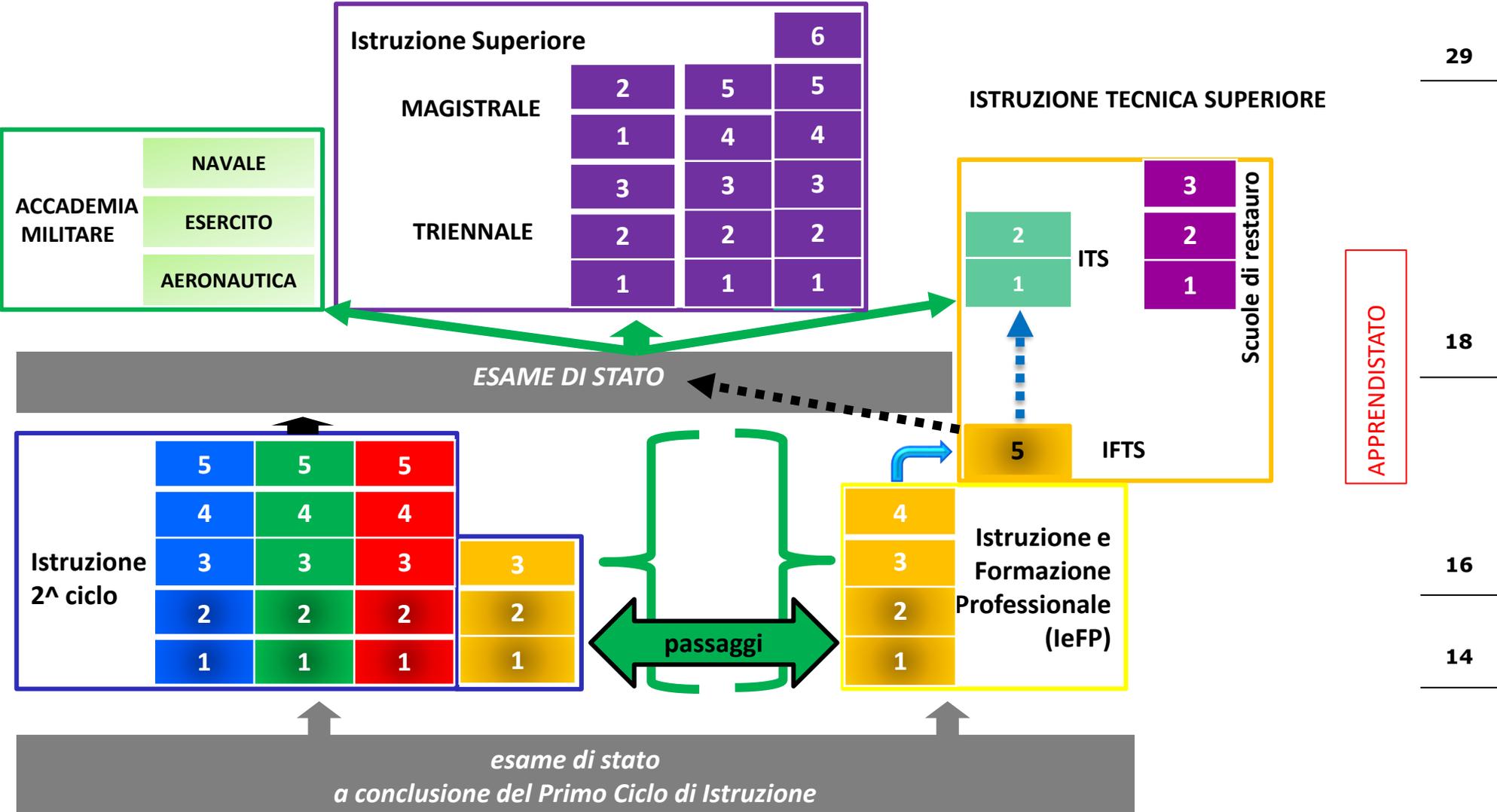
# **ARCHITETTURA DELL'OFFERTA FORMATIVA**



**ORGANIZZAZIONE SISTEMA SCOLASTICO**  
**Istruzione Secondaria di secondo grado**

# ORDINAMENTO SCOLASTICO ITALIANO

LAVORO



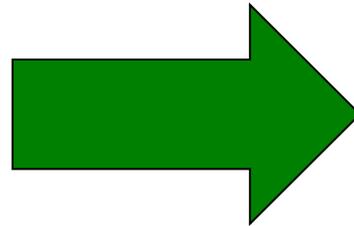
**PER TUTTI GLI STUDENTI L'OBIETTIVO  
FINALE E' ENTRARE NEL**

# **MONDO DEL LAVORO**

**ED ENTRARCI CON LE MIGLIORI  
COMPETENZE (TECNICHE e PERSONALI)  
POSSIBILI!!!!!!**

# NUOVO PARADIGMA

PROVIAMO AD IMMAGINARE LA SCUOLA COME UN  
MEZZO DI TRASPORTO VERSO IL MONDO DEL LAVORO



**MA DEVE ESSERE IL MEZZO ADATTO A NOI ...**

# MODALITA' DI INSEGNAMENTO E DI APPRENDIMENTO

**SISTEMA LICEALE**

Contenitore azzurro

**SISTEMA  
TECNICO**

Contenitore verde

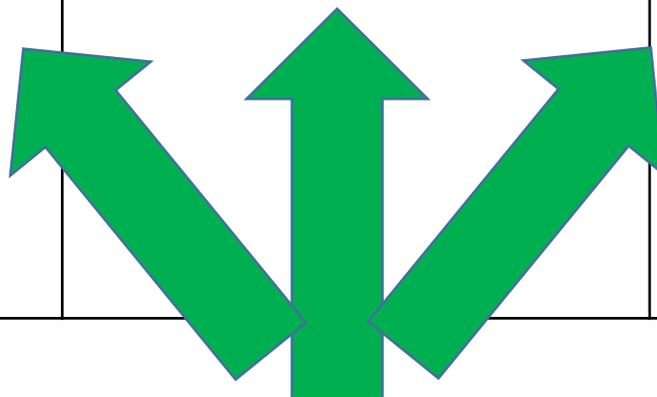
**SISTEMA  
PROFESSIONALE**

Contenitore  
rosso e giallo

**TEORICO e  
SPECULATIVO**

**TEORICO E  
PRATICO**

**PRATICO**





**TALENTO...**

**METODO...**

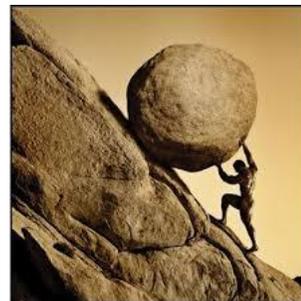
**VOLONTA'...**

**SACRIFICIO...**

**CAPACITÀ...**

**CREATIVITÀ...**

**IMPEGNO...**



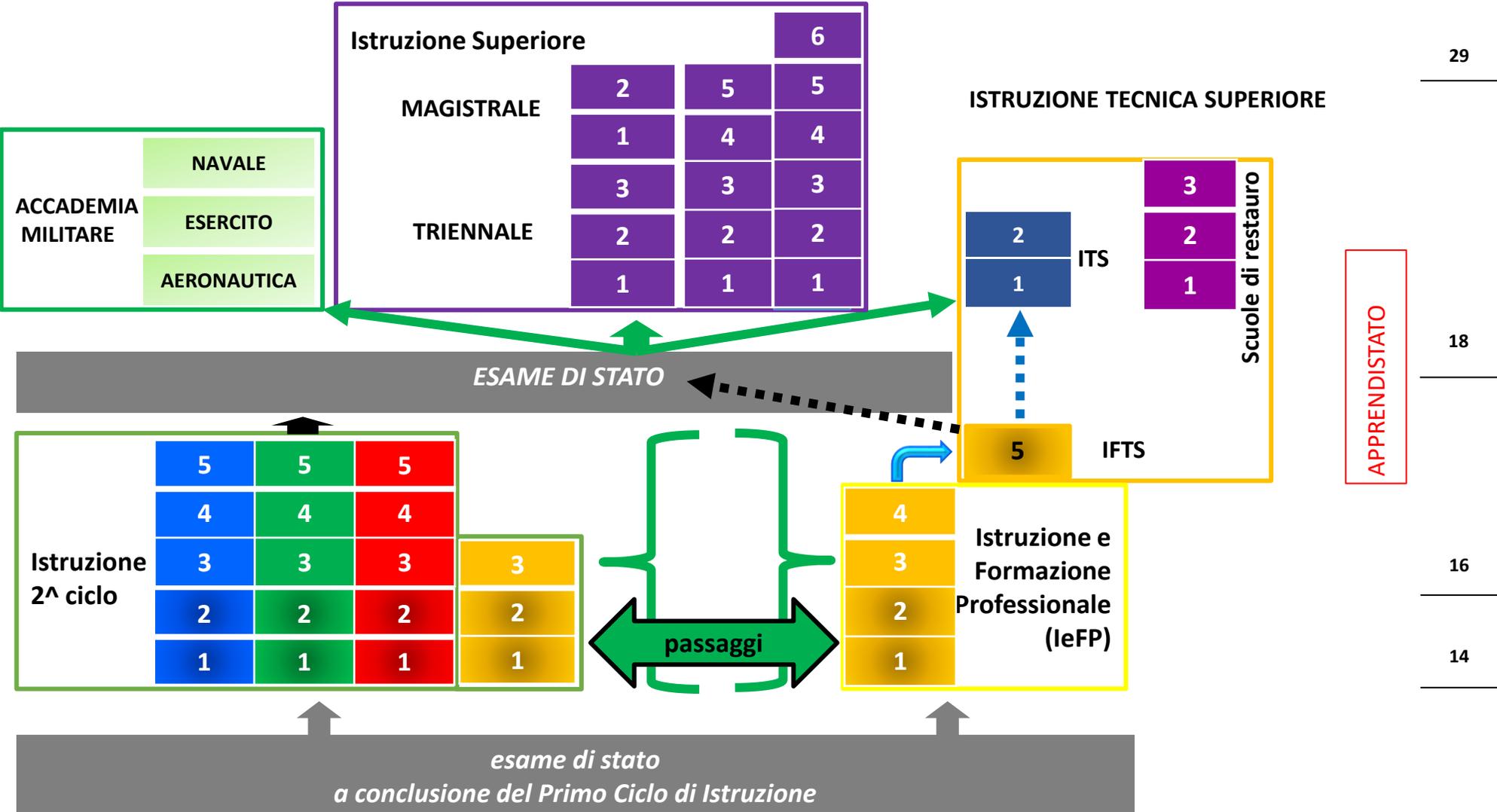
# **ARCHITETTURA DELL'OFFERTA FORMATIVA**



**ORGANIZZAZIONE SISTEMA SCOLASTICO**  
**Istruzione Secondaria di secondo grado**

# ORDINAMENTO SCOLASTICO ITALIANO

LAVORO



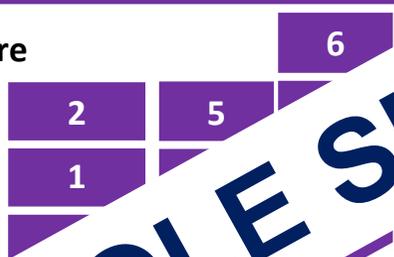
# ORDINAMENTO SCOLASTICO ITALIANO

LAVORO

Istruzione Superiore

MAGISTRALE

TRIENNALE



IN TUTTE LE SCUOLE SI STUDIA...  
Mi sento mancare...  
Però, SI STUDIA IN MODO DIVERSO



Scuole di

APPENDISTATO

18

5 IFTS



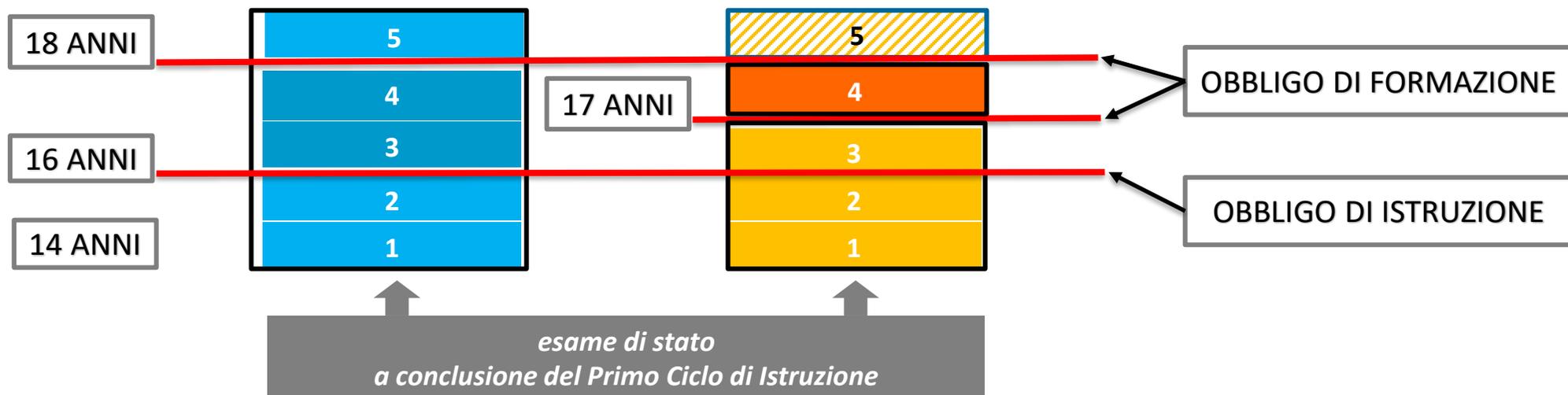
16

14

passaggi

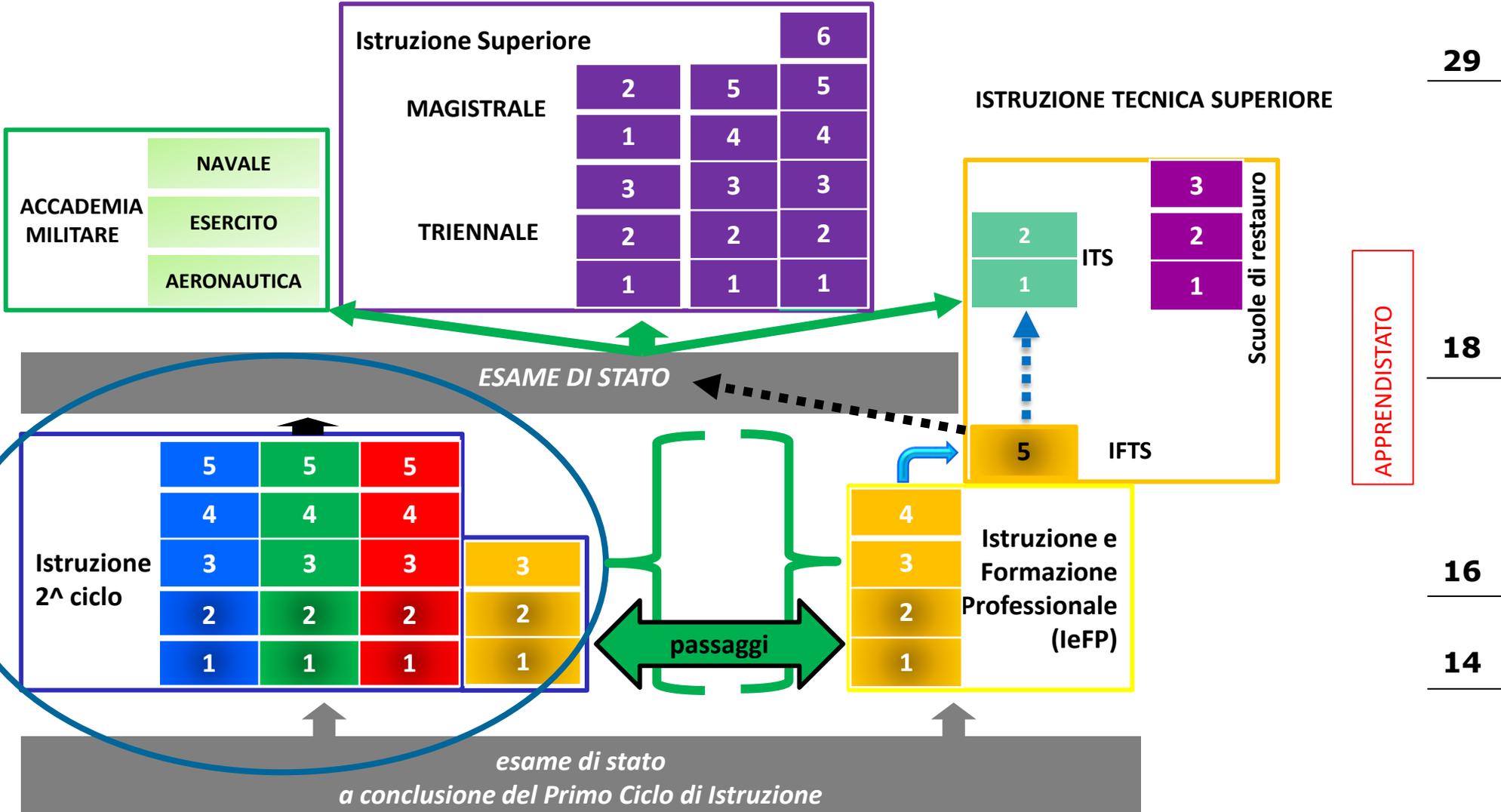
esame di stato  
a conclusione del Primo Ciclo di Istruzione

# OBBLIGO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE



# ORDINAMENTO SCOLASTICO ITALIANO

LAVORO



# IMPIANTO ORGANIZZATIVO

## CANALE DELL'ISTRUZIONE

6  
LICEI



11  
ISTITUTI  
TECNICI



11  
ISTITUTI  
PROFESSIONALI



Diploma di  
istruzione  
liceale

Diploma di  
istruzione  
tecnica

Diploma di  
istruzione  
professionale

# 1. GLI INDIRIZZI

## Impianto organizzativo

I licei

ISTITUTO

INDIRIZZO/OPZIONE

LICEO CLASSICO

/

LICEO SCIENTIFICO

*corso ordinario*

*opzione scienze applicate*

*sezione ad indirizzo sportivo*

LICEO LINGUISTICO

/

LICEO ARTISTICO

arti figurative

architettura e ambiente

audiovisivo e multimediale

design

grafica

scenografia

LICEO MUSICALE E COREUTICO

*sezione musicale; sezione coreutica*

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

*corso ordinario*

*opzione economico-sociale (LES)*



### 3. LA STRUTTURA



#### 1° biennio

Il primo biennio è finalizzato all’iniziale approfondimento e sviluppo delle conoscenze e delle abilità e a una prima maturazione delle competenze caratterizzanti le singole articolazioni del sistema liceale nonché all’assolvimento **dell’obbligo di istruzione**.

#### 2° biennio

Il secondo biennio è finalizzato all’approfondimento e allo sviluppo delle conoscenze e delle abilità e alla maturazione delle **competenze caratterizzanti le singole articolazioni del sistema liceale**.

#### 5° anno

Nel quinto anno si persegue la piena realizzazione del profilo educativo, culturale e professionale dello studente e il **completo raggiungimento degli obiettivi specifici di apprendimento**, e si consolida il percorso di **orientamento agli studi successivi** e all’inserimento nel mondo del lavoro .



## 4. LE CARATTERISTICHE

Alcuni “pilastri”, presenti in ogni percorso liceale, sono costituiti dalla presenza, comunque in termini di monte ore, di **tre materie chiave**:

- l'italiano;
- la lingua straniera;
- la matematica;

avendo cura di garantire in tutti i quinquenni l'insegnamento delle scienze e/o della fisica e della storia dell'arte.

In **tutti i Licei** viene studiata obbligatoriamente **almeno una lingua straniera**.

Nel **Liceo linguistico**, che diventa scuola di ordinamento, si studiano **tre lingue straniere**.

È attivabile una **seconda lingua straniera** in **tutti i Licei** usufruendo della quota di autonomia.

In **tutti i percorsi** è previsto che, nel quinto anno di corso, una disciplina non linguistica sia studiata in lingua straniera secondo la modalità **CLIL** (*Content and Language Integrated Learning*).

In **tutti i Licei** sono attuati percorsi di **PCTO PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (Alternanza Scuola Lavoro)** per una durata complessiva di **200 90** ore nel triennio (*Legge 107/2015, “La Buona Scuola”*).



## 2. GLI ORARI

<b>DIPLOMA ISTR. LICEALE (classico)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	132 (4)	132 (4)	132	132	132
<b>LINGUA E CULTURA LATINA</b>	<b>165 (5)</b>	<b>165 (5)</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>
<b>LINGUA E CULTURA GRECA</b>	<b>132 (4)</b>	<b>132 (4)</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>
LINGUA INGLESE	99	99	99	99	99
STORIA E GEOGRAFIA – STORIA	99	99	99	99	99
FILOSOFIA			99	99	99
MATEMATICA e INFORMATICA	99	99	66	66	66
FISICA			66	66	66
SCIENZE NATURALI (biologia, chimica e scienze della terra)	66	66	99	99	99
STORIA DELL'ARTE			66	66	66



## 2. GLI ORARI

<b>DIPLOMA ISTR. LICEALE (scientifico)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	132 (4)	132 (4)	132	132	132
<b>LINGUA E CULTURA LATINA</b>	<b>99</b> <b>(3)</b>	<b>99</b> <b>(3)</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>
LINGUA INGLESE	99	99	99	99	99
STORIA E GEOGRAFIA – STORIA	99	99	66	66	66
FILOSOFIA			99	99	99
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	66	66	66	66	66
<b>MATEMATICA</b>	<b>165</b> <b>(5)</b>	<b>165</b> <b>(5)</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>
<b>FISICA</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>
SCIENZE NATURALI (biologia, chimica e scienze della terra)	66	66	99	99	99



# IMPIANTO ORGANIZZATIVO

## CANALE DELL'ISTRUZIONE

6  
LICEI



11  
ISTITUTI  
TECNICI



11  
ISTITUTI  
PROFESSIONALI



Diploma di  
istruzione  
liceale

Diploma di  
istruzione  
tecnica

Diploma di  
istruzione  
professionale

# 1. GLI INDIRIZZI

## SETTORE ECONOMICO

**B1.**  
Amministrazione, Finanza e Marketing

---

**B2.**  
Turismo

## *Impianto organizzativo*

## SETTORE TECNOLOGICO

**C1.** Meccanica, Meccatronica ed Energia

---

**C2.** Trasporti e Logistica

---

**C3.** Elettronica ed Elettrotecnica

---

**C4.** Informatica e Telecomunicazioni

---

**C5.** Grafica e Comunicazione

---

**C6.** Chimica, Materiali e Biotecnologie

---

**C7.** Sistema Moda

---

**C8.** Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

---

**C9.** Costruzioni, Ambiente e Territorio

### 3. LA STRUTTURA



#### 1° biennio

Il primo biennio è finalizzato all’iniziale approfondimento e sviluppo delle conoscenze e delle abilità e a una prima maturazione delle competenze caratterizzanti le singole articolazioni del sistema tecnico nonché all’assolvimento **dell’obbligo di istruzione**.

#### 2° biennio

Il secondo biennio è finalizzato all’approfondimento e allo sviluppo delle conoscenze e delle abilità e alla maturazione delle **competenze caratterizzanti le singole articolazioni del sistema tecnico**.

#### 5° anno

Nel quinto anno si persegue la piena realizzazione del profilo educativo, culturale e professionale dello studente e il **completo raggiungimento degli obiettivi specifici di apprendimento**, e si consolida il percorso di **orientamento agli studi successivi** e all’inserimento nel mondo del lavoro.



## 4. LE CARATTERISTICHE

Risultati di apprendimento declinati in **competenze, abilità e conoscenze** secondo il Quadro europeo dei titoli e delle qualifiche (EQF), per favorire la mobilità delle persone nell'Unione Europea.

### INSERIMENTO DAL 3 ANNO DEI LABORATORI

**Stage, Tirocini e Alternanza Scuola Lavoro** per apprendere in contesti operativi.

In **tutti gli Istituti Tecnici** sono attuati percorsi di **PCTO PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (Alternanza Scuola Lavoro)** per una durata complessiva di **400 150** ore nel triennio (*Legge 107/2015, "La Buona Scuola"*).

Possibile collaborazione con **esperti esterni** per arricchire l'offerta formativa e sviluppare competenze specialistiche.

### Integrazione delle scienze.

Al superamento dell'esame di stato conclusivo viene rilasciato il **Diploma di Istruzione Tecnica** indicante l'indirizzo seguito dallo studente e le competenze acquisite anche con riferimento alle eventuali opzioni scelte. Il diploma costituisce titolo per l'accesso all'università, agli istituti di alta formazione artistica, musicale e coreutica, agli ITS e agli IFTS.

## 2. GLI ORARI

<b>DIPLOMA ISTR. TECNICA (turismo)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	132 (4)	132 (4)	132	132	132
LINGUA INGLESE	99	99	99	99	99
STORIA	66	66	66	66	66
MATEMATICA	132	132	99	99	99
SCIENZE INTEGRATE (Fisica, Chimica, Scienze Terra e Biologia)	132	132			
SECONDA LINGUA	99	99	99	99	99
<b>GEOGRAFIA (TURISTICA)</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
<b>ECONOMIA AZIENDALE</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>
<b>DISCIPLINE TURISTICHE</b> (3 <sup>a</sup> lingua, diritto e legislaz.ne Turistica)			<b>210</b>	<b>210</b>	<b>210</b>



## 2. GLI ORARI

<b>DIPLOMA ISTR. TECNICA (informatica e telecomunicazioni)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	132 (4)	132 (4)	132	132	132
LINGUA INGLESE	99	99	99	99	99
STORIA	66	66	66	66	66
DIRITTO ED ECONOMIA	66	66			
MATEMATICA	132	132	132	132	99
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE TERRA BIOLOGIA)	66	66			
SCIENZE INTEGRATE (FISICA e CHIMICA)	192	192			
TECNOLOGIA E RAPPR. GRAFICA	99	99			
TECNOLOGIA INFORMATICA e <b>APPLICATE</b>	99	99	99	99	
<b>DISCIPLINE informatiche e telecom.</b>			<b>198</b>	<b>198</b>	<b>198</b>



# IMPIANTO ORGANIZZATIVO

## CANALE DELL'ISTRUZIONE

6  
LICEI



11  
ISTITUTI  
TECNICI



11  
ISTITUTI  
PROFESSIONALI



Diploma di  
istruzione  
liceale



Diploma di  
istruzione  
tecnica

Diploma di  
istruzione  
professionale

## 1. GLI INDIRIZZI

### SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

1. Industria e artigianato del Made in Italy

---

2. Manutenzione e assistenza tecnica

## *Impianto organizzativo*

### SETTORE SERVIZI

1. Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane

---

2. Enogastronomia e ospitalità alberghiera

---

3. Pesca commerciale e produzioni ittiche

---

4. Gestione delle acque e risanamento ambientale

---

5. Servizi commerciali

---

6. Servizi culturali e dello spettacolo

---

7. Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

---

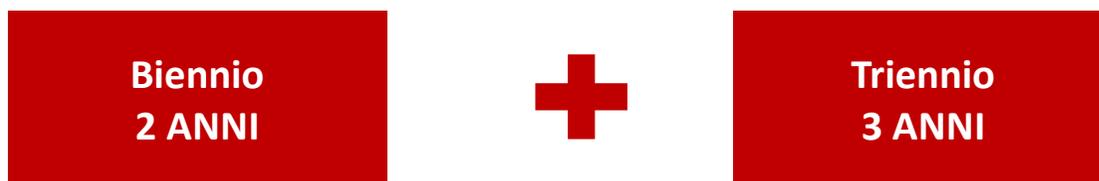
8. Arti ausiliarie delle prof. sanitarie: odontotecnico

---

9. Arti ausiliarie delle prof. sanitarie: ottico

---

### 3. LA STRUTTURA



Al termine Esame di stato  Diploma di Istruzione Professionale

#### Biennio

Il primo biennio è finalizzato all'iniziale approfondimento e sviluppo delle conoscenze e delle abilità e a una prima maturazione delle competenze caratterizzanti le singole articolazioni del sistema professionale nonché all'assolvimento **dell'obbligo di istruzione**.

#### Triennio

Il triennio è finalizzato a consolidare e innalzare progressivamente i livelli di istruzione generale, ad acquisire e approfondire **le competenze, le abilità e le conoscenze di indirizzo** e, infine, di **partecipare alle attività di PCTO PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (ex Alternanza Scuola-Lavoro)**.

## 4. LE CARATTERISTICHE

Risultati di apprendimento declinati in **competenze, abilità e conoscenze** secondo il Quadro europeo dei titoli e delle qualifiche (EQF), per favorire la mobilità delle persone nell'Unione Europea.

Il modello didattico aggrega le discipline negli **Assi culturali** (Linguaggi, Matematico, Storico sociale e Scientifico-tecnologico).

Organizzazione per **unità di apprendimento** e **forte integrazione tra i saperi** anche nella dimensione operativa.

**Saperi e Competenze** coerenti con le esigenze formative delle filiere di riferimento (produzione di beni e/o servizi).

Possibilità di **passaggio** tra i percorsi di Istruzione Professionale (IP) e i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP).

In **tutti gli Istituti Professionali** sono attuati percorsi di **PCTO PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (Alternanza Scuola Lavoro)** per una durata complessiva di **400 210** ore nel triennio (*Legge 107/2015, "La Buona Scuola"*).

Possibile attivazione di **partenariati territoriali** collaborazione con **esperti esterni** per arricchire l'offerta formativa e sviluppare competenze specialistiche.



## 2. GLI ORARI

<b>DIPLOMA ISTR. PROFESSIONALE</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
AREA DEI LINGUAGGI: ITALIANO	132 (4)	132 (4)	132	132	132
AREA DEI LINGUAGGI: INGLESE	96	96	96	96	96
AREA STORICO-SOCIALE	132	132	66	66	66
AREA MATEMATICA	132	132	99	99	99
AREA TECNOLOGICA	370	370	306	274	274
LABORATORIO	224	224	288	320	320

# IMPIANTO ORGANIZZATIVO

## CANALE DELL'ISTRUZIONE

6  
LICEI



11  
ISTITUTI  
TECNICI



11  
ISTITUTI  
PROFESSIONALI



Diploma di  
istruzione  
liceale



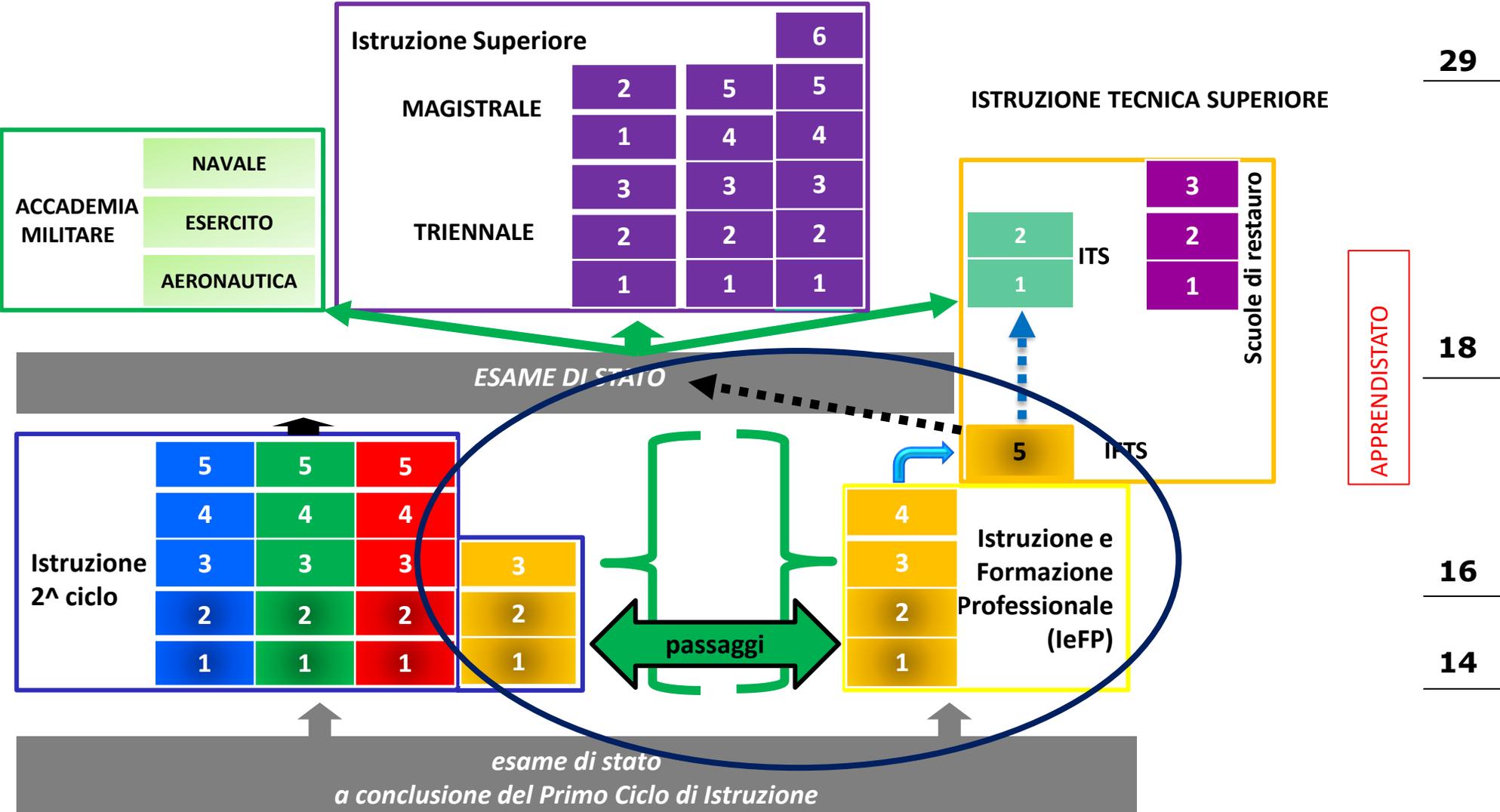
Diploma di  
istruzione  
tecnica



Diploma di  
istruzione  
professionale

# ORDINAMENTO SCOLASTICO ITALIANO

LAVORO



# IMPIANTO ORGANIZZATIVO



## ISTRUZIONE e FORMAZIONE PROFESSIONALE (IeFP)

(capo III e art.27, comma 2 D.Lgs 226/05)

Il sistema di istruzione e formazione professionale di competenza regionale (IeFP), ha un ordinamento di rilievo nazionale che prevede qualifiche triennali e diplomi quadriennali già definiti a livello nazionale nella sede tecnica della Conferenza Stato-Regioni.

~~22~~ 26

**PERCORSI  
TRIENNALI**

**Qualifica di Operatore  
professionale**

~~21~~ 29

**PERCORSI  
QUADRIENNALI**

**Diploma professionale di  
Tecnico**

**5 anno IFTS  
PERCORSO DI 5<sup>^</sup>  
ANNO**

**Specializzazione  
tecnica superiore**

**Scuole di Formazione Professionale (ex CFP)**

**Ist. Professionali di Stato (IPS) "offerta sussidiaria"**

**se accreditati formazione superiore**

# I COMPARTI

- 1) abbigliamento e moda**
- 2) alimentazione e ristorazione**
- 3) servizi e benessere**
- 4) commercio e servizi**
- 5) edilizia**
- 6) elettrico ed elettronico**
- 7) grafico**
- 8) informatica e micro-elettronica**
- 9) legno**
- 10) turistico**
- 11) meccanico**

## 2. DESCRIZIONE

---

### Biennio

Il primo biennio è finalizzato all'approfondimento e sviluppo delle COMPETENZE CULTURALI e TECNICO-PROFESSIONALE caratterizzanti le singole articolazioni del sistema professionale.

Assolvimento **dell'obbligo di istruzione.**

Gli studenti partecipano alle attività di tirocinio (160 ore).

### Terzo anno

Il terzo anno è finalizzato al raggiungimento delle COMPETENZE CULTURALI e TECNICO-PROFESSIONALE per acquisire la QUALIFICA PROFESSIONALE.

Gli studenti partecipano alle attività di tirocinio **(280 ore)**

---

### Quarto anno

I percorsi formativi realizzati con il sistema formativo duale si caratterizzano per una visione integrata del processo educativo, in cui momento formativo e momento applicativo si fondono e in cui i risultati di apprendimento, attesi in esito al percorso, sono il frutto della combinazione tra lo studio teorico d'aula e forme di apprendimento pratico svolte in un contesto professionale.

Gli studenti partecipano alle attività di tirocinio **(500 ore)**

---

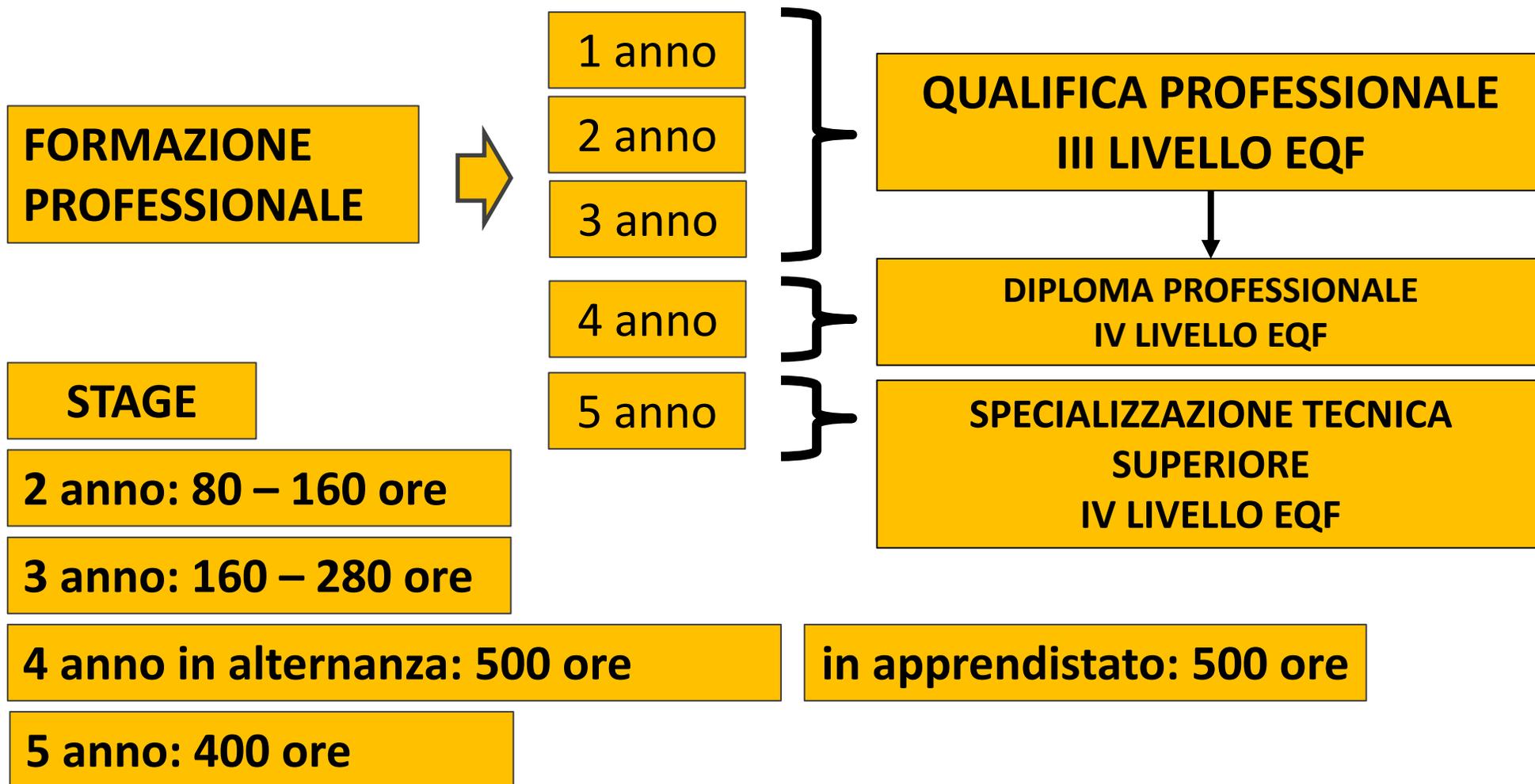
### Quinto anno (IFTS)

I percorsi di Specializzazione tecnica (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore - IFTS) sono percorsi formativi di specializzazione tecnica superiore caratterizzati dalla forte integrazione tra competenze culturali e competenze tecnico-professionali, con una forte connotazione di apprendimento in contesto aziendale.

---

**30 ore settimanali (in media)**

# 1. PERCORSO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE STRUTTURA



## 4. LE CARATTERISTICHE

*Nella formazione professionale... si impara facendo.*

Risultati di apprendimento declinati in **competenze, abilità e conoscenze** secondo il Quadro europeo dei titoli e delle qualifiche (EQF), per favorire la mobilità delle persone nell'Unione Europea.

**Forte integrazione tra i saperi** anche nella dimensione operativa.

I percorsi sono strettamente legati ai differenti **settori produttivi del territorio**.

Elevata capacità di rispondere alle richieste di **personalizzazione**.

Competenze nell'uso di **tecnologie e metodologie innovative** in contesti Applicativi.

Centralità dei **laboratori e dello Stage**, per apprendere in contesti operativi soprattutto nel secondo e nel terzo anno. Forte collegamento con le aziende del territorio anche in modalità duale (APPRENDISTATO E ASL).

In alcuni percorsi è previsto che, al secondo, terzo e quarto anno, una disciplina tecnico professionale sia studiata in lingua straniera secondo la modalità **CLS** (*Competenze in Lingua Straniera*).



## 5. ORARI

### SETTORE MECCANICO

<b>QUALIFICA prof. / DIPLOMA prof. / DIPLOMA specializzazione</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	120 (3,5)	120 (3,5)	99	50	40
LINGUA INGLESE	99	99	99	30	40
STORIA	33	33	33	30	...
MATEMATICA e FISICA	132	66	66	80	50
TECNOLOGIA MECCANICA	66	66	99	60	150
DISEGNO CAD – CAM	66	132	162	60	100
LABORATORIO MECCANICO	264	150	110	130	200
AZIENDA	***	160	280	500	400

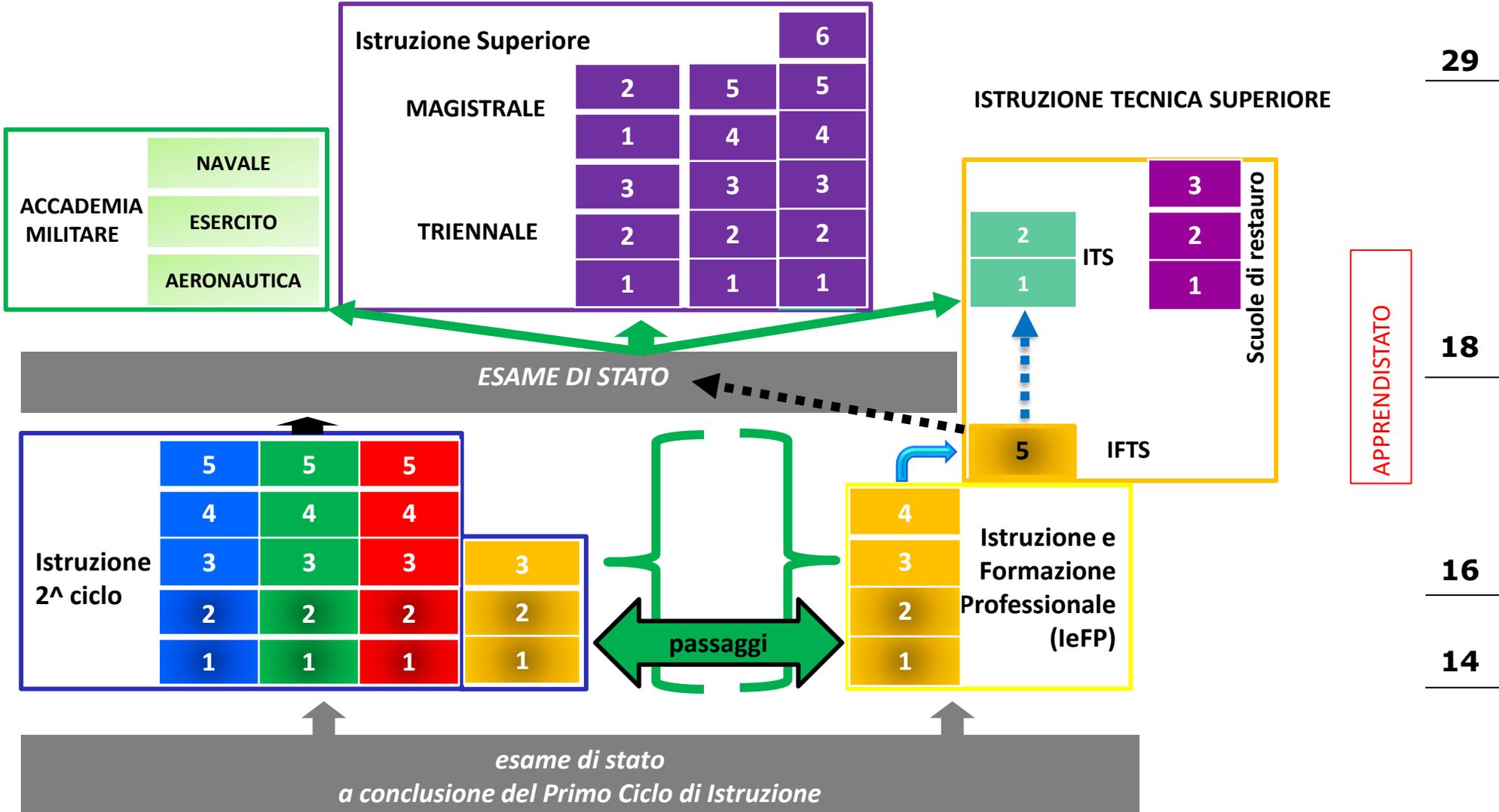
# 5. ORARI

## SETTORE ELETTRICO

<b>QUALIFICA prof. / DIPLOMA prof. / DIPLOMA specializzazione</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	120 (3,5)	120 (3,5)	99	50	40
LINGUA INGLESE	99	99	99	30	40
STORIA	33	33	33	30	...
MATEMATICA e FISICA	132	66	66	80	50
TECNOLOGIA ELETTRICA	66	66	99	60	150
DISEGNO CAE	66	132	162	60	100
LABORATORIO ELETTRICO	264	150	110	130	200
AZIENDA	***	160	280	500	400

# ORDINAMENTO SCOLASTICO ITALIANO

LAVORO





FAMIGLIA

COMUNITA'  
EDUCANTE



STUDENTE

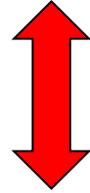


SCUOLA

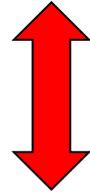
LAVORO



CONSAPEVOLEZZA



FIDUCIA



# ACCOMPAGNARE LO STUDENTE A CRESCERE



**AIUTARE A FARE**  
e non fare al posto suo

**ESPOSIZIONE**  
Provare a farcela

**PRESENZA**  
Genitori PRESENTI e NON PRESSANTI



**BUONA RIFLESSIONE!**