



Anno scolastico **2023/24**

Verbale del Collegio dei Docenti

Verbale N° 5	del	12 dicembre 2023
CONSULTABILE IN SITO DAL 9 GENNAIO 2024		
Convocazione del Dirigente scolastico	Circolare IPS N° 150	del 6 dicembre 2023
Convocazione del DS per posticipo data	Circolare IPS N° 152	del 7 dicembre 2023
su richiesta del	Dirigente Scolastico prof. Giuseppe Vecchio	
Locale della riunione	Aula Magna Plesso U. Foscolo via Manzoni 39	
Ora inizio	17.00	
Ora fine	19.00	
Presidente	Dirigente Scolastico Prof. Giuseppe Vecchio	
Segretario	Ins. Debora Leonardi	

Sono presenti 121 componenti su 146. La seduta è valida ed inizia alle ore 17.15.

Ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente – proposta e delibera
2. PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi";
 - Linea di intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;
 - Linea di intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento: proposta e delibera di adesione ai progetti formativi
3. Prove d'istituto in ingresso e in uscita PS – proposta e delibera
4. Adesione alla rete APC - proposta e delibera
5. Patto di Corresponsabilità aggiornamento – proposta e delibera
6. Formazione Piattaforma Futura – proposta
7. Documenti strategici di Istituto e aggiornamento PTOF annualità 2023/24 – proposta e delibera
8. Comunicazioni del Dirigente.

Il Dirigente ad inizio seduta nomina due scrutatori: Nadal Cristina e Zanatta Silvia.

Ordine del giorno: punto N° 1	Delibera N°20: 23/24
Approvazione del verbale della seduta precedente.	
Proposta	

Il Dirigente scolastico propone l'approvazione del verbale della seduta precedente, consultabile nel sito dal 06.11.2023.

Sintesi della discussione

Il Dirigente scolastico chiede se vi sono richieste di intervento.

Non seguono richieste di intervento, il Dirigente Scolastico mette ai voti quanto in oggetto.

Il Collegio dei Docenti						
con voto		unanime	votanti	121	astenuti	11
	<input checked="" type="checkbox"/>	di maggioranza	favorevoli	110	contrari	0
		di parità e voto del Presidente	favorevole		contrario	0
delibera di		<input checked="" type="checkbox"/> approvare	respingere		rinviare	
il verbale della seduta precedente in oggetto.						

Ordine del giorno: punto N° 2	Delibera N°21: 23/24
PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;	
<ul style="list-style-type: none">• <u>Linea di intervento A</u>: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;• <u>Linea di intervento B</u>: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento: proposta e delibera di adesione ai progetti formativi	
Proposta	

Ore 17.20 Entrano le insegnanti Cazzaro e Martinazzi. Sono presenti 123 docenti.

Il Dirigente scolastico comunica che l’Istituto è chiamato ad attuare le azioni previste nella linea di investimento M4C1 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del PNRR e nelle Istruzioni operative relative alle Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), con scadenza iniziale al 15 dicembre 2023 prorogata poi all’ 8 febbraio 2024.

Due sono le linee di intervento generali che contengono proposte progettuali specifiche per ogni grado di scuola. L’Istituto può scegliere di aderire alla linea di intervento A oppure B oppure scegliere, all’interno delle stesse, percorsi progettuali specifici.

- **Intervento A** prevede la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, ad esclusione dell’infanzia, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

L’Istituto entro l’8 febbraio, all’interno della piattaforma Futura, sarà tenuto a presentare la proposta progettuale in linea generale. In un secondo momento, quando il MIM definirà i finanziamenti, saranno valutati i progetti più specifici.

Il Dirigente precisa che la linea di intervento A presenta tre tipologie di proposte progettuali:

1. **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.**

Tali percorsi devono essere progettati ed erogati sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul *learning by doing*, sul *problem solving* e sull’utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell’intelligenza sintetica e creativa, sull’organizzazione di gruppi di lavoro per l’apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull’adozione di metodologie didattiche innovative.

Possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 30 ore, possono essere finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico da gruppi di alunne e alunni (Primaria) o studentesse e studenti (Secondaria) che intendano approfondire tali discipline.

Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione.

I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto (interno o esterno alla scuola) in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor.

L'Unità di costo standard è pari a complessivi € 79,00 per il docente/esperto ed € 34,00 per il tutor per ciascuna ora di corso.

Nel caso in cui i progetti, presentati entro l'8 febbraio, fossero accolti, dovrebbero partire entro l'anno scolastico 2023/2024 e concludersi entro il 2025.

2. **Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie.** Tali percorsi si caratterizzano per la loro funzione di orientare gli studenti ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado.
3. **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti,** finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica. I percorsi, che possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 40 ore, sono tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, secondo il QCER, coadiuvato da un tutor.

Il Dirigente propone quindi di valutare la linea di intervento A (dedicata agli studenti) ed in particolar modo la proposta progettuale n.1 che prevede il potenziamento delle competenze STEM per la scuola primaria e secondaria e la proposta progettuale n.3 che prevede lo svolgimento di attività di potenziamento dell'ambito linguistico (inglese/tedesco/spagnolo) solo per la scuola secondaria.

Sintesi della discussione

Il Dirigente scolastico chiede se vi sono richieste di intervento.

Non seguono richieste di intervento, il Dirigente Scolastico mette ai voti l'approvazione dell'adesione alle due proposte progettuali n. 1 e n. 3 della linea di intervento A dedicata agli studenti del PNRR.

Il Collegio dei Docenti						
con voto		unanime	votanti	123	astenuti	0
	<input checked="" type="checkbox"/>	di maggioranza	favorevoli	116	contrari	7
		di parità e voto del Presidente	favorevole		contrario	0
delibera di		<input checked="" type="checkbox"/> approvare	<input type="checkbox"/> respingere		<input type="checkbox"/> rinviare	

PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

- **Linea di intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. Percorso 1 e 3.

Il Dirigente, successivamente, illustra la linea di **Intervento B** dedicata ai docenti, di tutti gli ordini di scuola, che prevede la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Tali percorsi articolano in due tipologie:

- A. corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell’istruzione 10 marzo 2022, n. 62;
- B. corsi annuali di metodologia CLIL, rivolti ai docenti in servizio.

I corsi sono rivolti a docenti in servizio della scuola dell’infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado e hanno la durata di un anno scolastico. Il numero minimo di corsisti che concludono il percorso deve essere almeno pari a 5.

Il Dirigente propone di scegliere il percorso A perché più si adatta ai tre ordini di scuola dell’Istituto, mentre il percorso B è rivolto in particolare alla scuola superiore.

Sintesi della discussione

Il Dirigente scolastico chiede se vi sono richieste di intervento.

Non seguono richieste di intervento, il Dirigente Scolastico pone in votazione l’adesione alla proposta della linea di Intervento B specifica per i docenti, percorso A.

Il Collegio dei Docenti						
con voto		unanime	votanti	123	astenuti	0
	<input checked="" type="checkbox"/>	di maggioranza	favorevoli	119	contrari	4
		di parità e voto del Presidente	favorevole		contrario	0
delibera di		<input checked="" type="checkbox"/> approvare	respingere		rinviare	

PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

- **Linea di intervento B:** Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento: proposta e delibera di adesione ai progetti formativi. Percorso A

L’insegnante Bastianon chiede di mettere ai voti anche il percorso B in quanto lo ritiene utile anche per i docenti dell’infanzia e della primaria.

Il Dirigente scolastico chiede se vi sono richieste di intervento.

Non seguono richieste di intervento, il Dirigente Scolastico mette ai voti l’approvazione dell’adesione alla proposta della linea di Intervento B specifica per i docenti, percorso B.

Il Collegio dei Docenti						
con voto		unanime	votanti	123	astenuti	0
	<input checked="" type="checkbox"/>	di maggioranza	favorevoli	114	contrari	9

		di parità e voto del Presidente		favorevole		contrario	0
delibera di	<input checked="" type="checkbox"/>	approvare		respingere		rinvviare	
PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;							
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Linea di intervento B</u>: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento: proposta e delibera di adesione ai progetti formativi. Percorso B 							

Ordine del giorno: punto N° 3	Delibera N° 22: 23/24
Prove d’istituto in ingresso e in uscita PS – proposta e delibera	
Proposta	

Il Dirigente scolastico comunica che nel nostro Istituto vengono somministrate le prove in ingresso a ottobre e le prove in uscita a maggio sia nella scuola primaria che nella scuola secondaria. A livello normativo non vi è l’obbligo di somministrare le prove, ma solo delle indicazioni in quanto a seguito dei risultati ottenuti la scuola deve aggiornare il RAV, il PDM e il PTOF.

Il Dirigente propone di eliminare le prove in ingresso, dati i risultati poco soddisfacenti che si rilevano al rientro dalle vacanze estive e di concentrarsi su quelle in uscita.

Le prove finali ricalcano le prove Invalsi che fanno riferimento al piano di valutazione nazionale, mentre quelle di Istituto non valutano gli apprendimenti dei singoli studenti bensì il livello della didattica del nostro Istituto, al fine di misurare l’efficacia del nostro insegnamento. Sono quindi utili per una valutazione interna.

Il Dirigente propone di eliminare le prove in ingresso e di somministrare le prove in uscita nelle classi non coinvolte dall’Invalsi ovvero classi 3[^] e 4[^] Primaria e classi 1[^] e 2[^] Secondaria.

Nel caso in cui un genitore volesse richiedere un accesso agli atti per vedere la prova del proprio figlio è ovvio che l’anno successivo la prova non può più essere la stessa, ma deve essere modificata.

La prof.ssa Biscuola comunica che dopo l’incontro di Dipartimento in verticale vi è stato un ulteriore confronto tra docenti della secondaria e qualche docente della primaria, poiché l’unica perplessità era che la prova fosse o rispecchiasse una prova di tipo Invalsi perché molto più difficile da costruire e soprattutto per le lingue molto più difficile da gestire a livello di *listening comprehension*. La proposta emersa era che la prova non dovesse proprio riprodurre una prova di tipo INVALSI.

La prof.ssa Biscuola propone di somministrare le prove in uscita anche nelle classi 3[^], come un tempo, in quanto oltre a costituire una valutazione per i docenti sono un’importante preparazione per i ragazzi in vista dell’esame finale.

Sintesi della discussione

Non seguono richieste di intervento, il Dirigente scolastico pone in votazione la proposta di somministrare le prove in uscita nelle classi non coinvolte con l’Invalsi ovvero classi 3[^] e 4[^] Primaria e classi 1[^] e 2[^] Secondaria a partire dal prossimo anno.

Il Collegio dei Docenti						
con voto		unanime	votanti	123	astenuti	0
	<input checked="" type="checkbox"/>	di maggioranza	favorevoli	119	contrari	2
		di parità e voto del Presidente	favorevole		contrario	0
delibera di	<input checked="" type="checkbox"/>	approvare		respingere		rinvviare
dall’a.s. 2024/2025 la somministrazione delle prove in uscita nelle classi non coinvolte dall’Invalsi ovvero classi 3 [^] e 4 [^] Primaria e classi 1 [^] e 2 [^] Secondaria.						

L'ins.te Martinazzi manifesta la sua difficoltà ad esprimere una valutazione in merito all'argomento precedentemente illustrato quindi se c'è la possibilità di esprimere il voto di astensione, si astiene.

In caso contrario se deve esprimere un voto contrario o favorevole, il suo voto sarà favorevole in quanto non è contraria alla proposta.

Il collaboratore del Dirigente ricorda ai docenti intervenuti che non è possibile esprimere il voto di astensione quando il punto all'odg riguarda una scelta didattica. Anche con i Dirigenti precedenti è sempre stata questa la modalità di voto.

Il prof. Marano chiede di intervenire per ribadire con fermezza che in una votazione ci può essere chi vota contrario, chi vota a favore e chi si astiene.

I Dirigenti che hanno abolito l'astensione, *ab auctoritate*, sono Dirigenti precedenti che quindi non fanno più parte di questo Istituto.

Il prof. Marano concorda con il nuovo Dirigente che invece ha dato la possibilità di manifestare il voto di astensione e sottolinea che trova molto strano che i Dirigenti precedenti abbiano tolto questa possibilità di voto.

Il Dirigente, però, invita i docenti a rispettare quanto riportato nel Regolamento per il Collegio dei docenti approvato il 17.05.2022, all'art.9 Votazione, dove il voto di astensione non è contemplato.

Per cui il Dirigente ripete la votazione, che conferma l'esito già espresso.

Il prof. Marano chiede che, quanto prima, tale norma nel nostro Istituto venga abolita in quanto la ritiene antidemocratica per eccellenza in quanto, a suo parere, non è possibile che un docente non possa esprimere un voto di astensione.

Ordine del giorno: punto N° 4	Delibera N: 23 23/24
Adesione alla rete APC - proposta e delibera	
Proposta	

Il Dirigente, comunica che si tratta di aderire ad una rete che si occupa del monitoraggio, delle proposte di studio, di formazione per i ragazzi plus dotati che hanno delle capacità cognitive al di sopra della media e che purtroppo non vengono riconosciuti. Il Veneto è una delle poche regioni molto attiva in tal senso. L'ins.te Zalloni, nel collegio di ottobre, ha ampiamente spiegato i motivi per cui rinnovare l'adesione alla rete APC.

Sintesi della discussione

Non seguono richieste di intervento, il Dirigente scolastico pone in votazione quanto in oggetto

Il Collegio dei Docenti						
con voto	<input checked="" type="checkbox"/>	unanime	votanti	123	astenuti	00
		di maggioranza	favorevoli	123	contrari	00
		di parità e voto del Presidente	favorevole		contrario	0
delibera di		<input checked="" type="checkbox"/> approvare		respingere		rinvviare
l'adesione alla rete APC						

Ordine del giorno: punto N° 5	Delibera N: 24 23/24
Patto di Corresponsabilità aggiornamento – proposta e delibera	
Proposta	

Il Dirigente comunica di aver modificato l'ultimo capoverso, in funzione della disposizione ministeriale che autorizza i ragazzi ad utilizzare i cellulari solo per motivi di salute. Dopo ampia discussione i docenti propongono di modificare il capoverso così come sotto riportato.

- ✓ non utilizzare dispositivi digitali, quali smartphone o telefoni cellulari in genere, se non in caso di accertata necessità, dietro autorizzazione del Dirigente scolastico e su richiesta dei genitori, per l'utilizzo di specifiche applicazioni collegate a dispositivi salvavita o per segnalazioni mediche da remoto

Il Patto di corresponsabilità, come richiesto dalla prof.ssa Scalisi, sarà pubblicato nel diario di Istituto.

Sintesi della discussione

Non seguono altre richieste di intervento, il Dirigente scolastico pone in votazione quanto in oggetto

Il Collegio dei Docenti						
con voto	<input checked="" type="checkbox"/>	unanime	votanti	123	astenuti	0
		di maggioranza	favorevoli	123	contrari	0
		di parità e voto del Presidente	favorevole		contrario	0
delibera di		<input checked="" type="checkbox"/> approvare		respingere		rinvviare
Patto di Corresponsabilità aggiornato						

Ordine del giorno: punto N° 6	Delibera N: // 23/24
Formazione Piattaforma Futura – proposta	
Proposta	

L'ins.te Gnocato comunica che dallo scorso anno è stata istituita la nuova piattaforma Futura all'interno della quale l'equipe formativa territoriale del Veneto, il MIM, il nostro Istituto e l'animatore digitale possono inserire dei corsi di formazione per i docenti.

Dallo scorso anno l'animatore digitale non gode di un riconoscimento economico personale ma dispone di una cifra di 2.000 euro da utilizzare per organizzare corsi di formazione per docenti.

Per non perdere questa disponibilità economica, l'ins.te Gnocato ha pensato di organizzare un corso di formazione per i docenti della Secondaria sulla transizione digitale. I docenti della primaria sono stati coinvolti in azioni formative lo scorso anno.

A tal riguardo, è stato contattato il prof. Davide Carlo che si occupa di organizzare laboratori al fine di formare i docenti su alcune app specifiche che possono utilizzare in classe. Al momento il formatore si è reso disponibile il 23 – 24 aprile e 15 – 16 maggio per una formazione di 10/12 ore. L'ins.te Gnocato predisporrà un modulo Google, per i docenti della primaria e secondaria, in cui ogni docente potrà dichiarare l'interesse o meno verso tale proposta. Si procederà ad organizzare il corso solo se ci saranno un minimo di 20 docenti interessati. Qualora emergessero altre proposte di formazione o altri formatori sempre sulla transizione digitale saranno ben accette.

Sintesi della discussione

Non seguono richieste di intervento, il Dirigente scolastico passa all'odg successivo.

Ordine del giorno: punto N° 7	Delibera N: // 23/24
Documenti strategici di Istituto e aggiornamento PTOF annualità 2023/24 – proposta e delibera	
Proposta	

Il Dirigente, comunica entro il 18 gennaio, data di apertura delle iscrizioni, è previsto l'aggiornamento del PTOF, secondo le nuove progettualità approvate nell'odierna seduta. Nei prossimi giorni, a tal proposito, saranno convocate le commissioni PTOF e NIV al fine di aggiornare rispettivamente il PTOF e il PdM.

Sintesi della discussione

Non seguono richieste di intervento, il Dirigente scolastico comunica che non è prevista alcuna deliberazione in merito per cui passa all'odg successivo.

Ordine del giorno: punto N° 9	
Comunicazioni del Dirigente	

Il Dirigente concede la parola all'ins.te Michelin Silvia – referente Arcobaleno 1 – che anche a nome della scuola dell'infanzia Arcobaleno 2, porta all'attenzione del collegio la necessità di nominare le supplenti, fin dal primo giorno di assenza dell'ins.te titolare, per motivi di sicurezza visto che si tratta di bimbi di 3, 4, 5 anni. Criticità, peraltro, già evidenziata in un precedente collegio dall'ins.te Giusto – referente Arcobaleno 2 e che a tutt'oggi rimane irrisolta.

L'ins.te Michelin rileva che, dato il periodo invernale ed il mal funzionamento del riscaldamento avuto per una settimana, si sono verificate numerose assenze dei docenti.

Pur con la massima collaborazione delle colleghe, comunque, è stata costretta a suddividere i bambini della sezione, criterio votato in collegio come ultima possibilità.

Il Dirigente, pur condividendo quanto sostenuto, rileva la difficoltà della segreteria a reperire, nell'immediatezza, supplenti che anche avendo dato disponibilità non rispondono, non accettano supplenze brevi o sono impegnate altrove.

Il Dirigente comunica:

- la nomina dell'ins.te Olivo Cristina come docente tutor in sostituzione dell'ins.te Moz, assente per maternità;
- di essere stato informato che alcuni docenti allontanano dalla classe gli alunni che manifestano un comportamento scorretto ed invita gli stessi a vigilare sugli stessi per evitare l'insorgere di altri problemi riconducibili ad omessa vigilanza;
- che fino al termine dell'inventario di tutto il materiale informatico presente nella stanza attigua all'aula informatica, è vietato l'accesso a docenti e ad alunni.

Sintesi della discussione

Il Dirigente scolastico chiede se vi siano richieste di intervento. Non seguono richieste di intervento.

La seduta viene tolta alle ore 18.30

<i>Il Segretario</i>	<i>Il Presidente</i>
Debora Leonardi	Prof. Giuseppe Vecchio