



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
ISTITUTO COMPRESIVO DI PREGANZIOL

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado a Indirizzo Musicale
Via A. Manzoni 39, 31022 Preganziol (Treviso)
Tel 0422 330645 - 0422 938584 - CF 80011500263
www.icpreganziol.edu.it
tvic81300t@istruzione.it - tvic81300t@pec.istruzione.it

Anno scolastico **2023/24**

Verbale del Collegio dei Docenti

Verbale N° 4	del	30 ottobre 2023
CONSULTABILE IN SITO DAL 13 NOVEMBRE 2023		
Convocazione del Dirigente scolastico	Circolare IPS N° 81	del 25 ottobre 2023
su richiesta del	Dirigente Scolastico prof. Giuseppe Vecchio	
Locale della riunione	Aula Magna Plesso U. Foscolo via Manzoni 39	
Ora inizio	17.00	
Ora fine	18.30	
Presidente	Dirigente Scolastico Prof. Giuseppe Vecchio	
Segretario	Ins. Debora Leonardi	

Sono presenti 126 componenti su 146. La seduta è valida e inizia alle ore 17.05.

Ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente – proposta e delibera
2. Approvazione progetti Funzioni Strumentali – proposta e delibera
3. Approvazione progetti di potenziamento – proposta e delibera
4. Approvazione progetti di ampliamento dell'offerta formativa – proposta e delibera
5. Piano annuale uscite didattiche – proposta e delibera
6. Adesione alla Rete Infanzia – proposta e delibera
7. Adesione alla Rete Orientamento - proposta e delibera
8. Nomina Commissione Revisione Regolamenti – proposta e delibera
9. Comunicazioni del Dirigente.

Il Dirigente ad inizio seduta nomina due scrutatori: Pompei Valentina e Righetto Susanna.

Ordine del giorno: **punto N° 1**

Delibera N°13: 23/24

Approvazione del verbale della seduta precedente.

Proposta

Il Dirigente scolastico propone l'approvazione del verbale della seduta precedente, consultabile nel sito dal 18.10.2023.

Sintesi della discussione

Il Dirigente scolastico chiede se vi sono richieste di intervento.

Non seguono richieste di intervento, il Dirigente Scolastico mette ai voti quanto in oggetto.

Il Collegio dei Docenti						
con voto		unanime	votanti	126	astenuti	10
	<input checked="" type="checkbox"/>	di maggioranza	favorevoli	116	contrari	0

		di parità e voto del Presidente		favorevole		contrario	0
delibera di		<input checked="" type="checkbox"/>	approvare		respingere		rinvviare
il verbale della seduta precedente in oggetto.							

Ordine del giorno: punto N° 2	Delibera N°14: 23/24
Approvazione progetti Funzioni Strumentali – proposta e delibera	
Proposta	

Il Dirigente scolastico invita le Funzioni Strumentali a presentare i progetti relativi alle proprie aree.

1	PTOF e Valutazione	Prof. Lorenzo Greco
2	Orientamento	Prof.ssa Giovanna Pavan e prof.ssa Anna Scalisi
3	Inclusione	Ins.te Valeria Fagone
4	Continuità e Innovazione	Ins.te Paolina Bastianon e ins.te Paola Pellegrino

Punto n.2a
Funzione strumentale PTOF e Valutazione: progetto del prof. Greco
Proposta

Il prof. Greco, che si candida per la F.S. PTOF e Valutazione, comunica che si occuperà di:

- aggiornare la piattaforma ministeriale e in particolar modo la documentazione relativa alla rendicontazione sociale al PTOF e al RAV;
- raccogliere, elaborare e restituire i dati relativi alle prove di Istituto in ingresso e in uscita;
- elaborare e restituire i dati delle prove Invalsi;
- coordinare le commissioni PTOF e Valutazione e NIV.

Parteciperà, inoltre, agli incontri tecnici proposti dall'USR e dal MIM.

Sintesi della discussione

Non avanzandosi richieste di chiarimento, il Dirigente scolastico invita la funzione strumentale Orientamento alla presentazione del progetto.

Punto n.2b
Funzione strumentale Orientamento: progetto delle prof.sse Pavan e Scalisi
Proposta

La prof.ssa Pavan, anche a nome della collega Scalisi, illustra il progetto relativo alla Funzione Strumentale "Orientamento".

L'attività prevede l'adesione ad un progetto esterno presso l'ENGIM Veneto, che coordina tutta una serie di iniziative, volte ad accompagnare e a supportare i ragazzi nella scelta della scuola secondaria di II grado.

Le azioni previste:

- incontri on line sulle nuove opportunità offerte dal mondo del lavoro;
- percorsi di autoformazione con i test, come in tutte le scuole della provincia di Treviso, a cui seguirà un incontro di restituzione alle famiglie;
- attività di conoscenza sulle richieste di mercato all'interno del territorio comunale;
- incontri con i ragazzi della Scuola Secondaria di II grado;
- sportello di orientamento esterno;
- open day con i docenti orientatori degli istituti superiori;
- laboratorio con le mani con le classi 2[^];
- condivisione dell'opuscolo della rete Orienta per la scelta della scuola superiore e per proposta di ministage presso le scuole da organizzare in autonomia con la famiglia;

Sintesi della discussione

Non avanzandosi richieste di chiarimento, il Dirigente scolastico comunica che, la funzione strumentale Inclusione, ins.te Fagone è assente.

Invita l'ins.te Leonardi a dare lettura di quanto l'ins.te Fagone ha inviato.

Punto n.2c

Funzione strumentale Inclusione: progetto dell'ins.te Valeria Fagone

Proposta

“In merito al progetto per la funzione strumentale inclusione che avete potuto visionare nell'area riservata dell'Istituto e per rendere effettivamente raggiungibili gli obiettivi prefissati, è evidente che tutti gli attori coinvolti nel progetto di vita degli alunni con disabilità, e con bisogni educativi speciali in generale, siano chiamati ad interagire costruttivamente.

In tal senso, mi preme richiamare la vs attenzione sulla necessità di contrastare l'ancora diffusa pratica della delega all'insegnante di sostegno, docente contitolare e non del singolo.

Comunico, inoltre, che vista la recente apertura delle funzionalità utili alla compilazione informatizzata del PEI, il nostro Istituto avvierà la sperimentazione promossa dal MIM in corso d'anno.

Relativamente al nuovo modello di PDP per gli alunni ad Alto Potenziale Cognitivo, in uso per la prima volta da quest'anno, chiedo ai docenti che lo predisporranno di annotare eventuali criticità riscontrate in modo da apportare i miglioramenti e le correzioni dovute per le prossime annualità.

A tal proposito, è possibile comunicare questa ed altre esigenze alla funzione strumentale inclusione utilizzando l'indirizzo di posta elettronica fs.inclusione@icpreganziol.edu.it”

Sintesi della discussione

Non avanzandosi richieste di chiarimento, il Dirigente scolastico invita la funzione strumentale Continuità e Innovazione alla presentazione del progetto.

Punto n.2d

Funzione strumentale Continuità e Innovazione: progetto delle ins.ti Bastianon e Pellegrino.

Proposta

L'ins.te Bastianon riferisce che le attività previste all'interno della Funzione Strumentale Continuità e Innovazione, consolidate negli anni, mirano a promuovere un passaggio positivo e armonioso per gli alunni dei diversi ordini di scuola mediante il coinvolgimento di docenti, alunni e genitori dell'IC Preganziol e di alcune scuole paritarie del territorio.

In particolare, si stanno organizzando:

- l'open day;
- attività di accoglienza degli alunni in uscita dalla scuola primaria ed in ingresso alla scuola Secondaria di I grado da realizzarsi nel mese di dicembre;
- attività di accoglienza degli alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia in ingresso alla scuola primaria;
- passaggio informazioni sugli alunni delle classi finali, catalogazione in file e formazione classi;
- diario d'Istituto

Nell'ambito dell'Innovazione:

- si cercherà di promuovere la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi, favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

Sintesi della discussione

Il Dirigente scolastico chiede se vi sono richieste di intervento.

Non seguono richieste di intervento, il Dirigente Scolastico mette ai voti l'approvazione dei progetti delle Funzioni Strumentali.

Il Collegio dei Docenti						
con voto	<input checked="" type="checkbox"/>	unanime	votanti	126	astenuti	0
		di maggioranza	favorevoli	126	contrari	0
		di parità e voto del Presidente	favorevole		contrario	0
delibera di		<input checked="" type="checkbox"/> approvare		respingere		rinvviare
i progetti delle Funzioni Strumentali						

Ordine del giorno: punto N° 3	Delibera N: 15 23/24
Approvazione progetti di potenziamento – proposta e delibera	
Proposta	

Il Dirigente scolastico comunica che i docenti con ore di potenziamento hanno presentato i relativi progetti che sono stati pubblicati in sito. Questi progetti si svolgeranno in orario curricolare durante tutto l'anno scolastico sia alla primaria che alla secondaria.

Sintesi della discussione

Non seguono richieste di intervento, il Dirigente scolastico pone in votazione i progetti di potenziamento.

Il Collegio dei Docenti						
con voto	<input checked="" type="checkbox"/>	unanime	votanti	126	astenuti	0
		di maggioranza	favorevoli	126	contrari	0
		di parità e voto del Presidente	favorevole		contrario	0
delibera di		<input checked="" type="checkbox"/> approvare		respingere		rinvviare
i progetti di potenziamento						

Ordine del giorno: punto N° 4	Delibera N: 16 23/24
Approvazione progetti di ampliamento dell'offerta formativa – proposta e delibera	
Proposta	

Il Dirigente presenta l'elenco dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa pervenuti entro i termini richiesti.

Sintesi della discussione

L'ins.te Leonardi comunica che in mattinata è stata protocollata un'integrazione al progetto della "Commissione Continuità e Innovazione" riguardante la tabella delle attività funzionali all'insegnamento che prevede 102 ore e mezza.

Il Dirigente comunica che la Commissione Progetti e Uscite si è riunita il 26 ottobre per analizzare la documentazione pervenuta, nei termini stabiliti.

La Commissione, pur ritenendo tutti i progetti didatticamente validi, si è riservata di fare ulteriori approfondimenti in merito alla definizione oraria e, conseguentemente, alla parte economica di alcuni progetti in particolare.

Resta da valutare la disponibilità finanziaria del FIS al netto della copertura economica degli altri incarichi previsti dall'organigramma.

Il Dirigente propone al Collegio di votare i progetti in quanto tali; nei prossimi giorni si riserverà di fare alcuni approfondimenti che non andranno ad alterare, in modo drastico, la struttura dei progetti né tantomeno il monte ore complessivo.

L'ins.te Martinazzi concorda con la proposta del Dirigente, affinché il Collegio si esprima in merito all'aspetto didattico dei progetti, ma esprime perplessità nel caso in cui il conteggio delle ore non rientri in quello presentato. I docenti rischierebbero, a seguito di una riduzione oraria, di non essere compensati adeguatamente dal punto di vista economico.

Il Dirigente assicura che non ci saranno stravolgimenti radicali ma è necessario verificare la sostenibilità finanziaria con il FIS alla luce degli adeguamenti economici previsti dal nuovo contratto che entreranno in vigore da gennaio 2024.

Non seguono richieste di intervento, il Dirigente scolastico pone in votazione quanto in oggetto

Il Collegio dei Docenti						
con voto		unanime	votanti	126	astenuti	23
	<input checked="" type="checkbox"/>	di maggioranza	favorevoli	103	contrari	0
		di parità e voto del Presidente	favorevole		contrario	0
delibera di		<input checked="" type="checkbox"/> approvare	respingere		rinviare	
i progetti di ampliamento dell'offerta formativa						

Ordine del giorno: punto N° 5	Delibera N: 17 23/24
Piano annuale uscite didattiche – proposta e delibera	
Proposta	

Il Dirigente Scolastico procede con la presentazione delle uscite dei singoli plessi.

L'ins.te Leonardi comunica che venerdì ha incontrato l'assessore Errico per valutare la disponibilità degli scuolabus gratuiti, che risultano essere maggiormente richiesti dalle scuole dall'infanzia e primaria per le uscite all'interno del territorio comunale.

Al fine di recuperare qualche viaggio gratuito slittano, all'inizio del prossimo anno scolastico, le uscite relative alla sicurezza stradale a Mogliano Veneto delle classi 4[^] di scuola primaria.

L'ins.te Leonardi riferisce che sono state aggiunte le uscite alla Scuola Secondaria di I grado delle classi 5[^] della primaria per il progetto "Conoscenza degli strumenti musicali": 29 novembre dalle 15.00 alle 16.00 le classi 5[^] della Giovanni XXIII, mentre le classi 5[^] dei plessi periferici raggiungeranno la scuola secondaria di I grado il 6 dicembre, con tre scuolabus distinti, con partenza dai plessi alle ore 13.30 e rientro alle ore 15.30.

Il lavoro più importante, affidato alla segreteria, è quello di estrapolare le uscite che necessitano di un pullman turistico per poi procedere alla gara d'appalto che sarà fatta al rientro del Dsga, giovedì 2 ottobre.

Sintesi della discussione

Non seguono altre richieste di intervento, il Dirigente scolastico pone in votazione quanto in oggetto

Il Collegio dei Docenti						
con voto	<input checked="" type="checkbox"/>	unanime	votanti	126	astenuti	0
		di maggioranza	favorevoli	126	contrari	0
		di parità e voto del Presidente	favorevole		contrario	0
delibera di		<input checked="" type="checkbox"/> approvare	respingere		rinviare	
Il piano annuale delle uscite didattiche						

Ordine del giorno: punto N° 6	Delibera N: 18 23/24
Adesione alla Rete Infanzia – proposta e delibera	
Proposta	

Il Dirigente propone al Collegio di rinnovare l'adesione alla Rete Infanzia.

Sintesi della discussione

Il Dirigente scolastico in assenza dell'ins.te De Lazzari, Referente dell'Istituto per la Rete, lascia la parola alla Referente di plesso ins.te Michielon Silvia che brevemente illustra l'importanza di confermare l'adesione alla Rete.

La Rete Infanzia è un accordo volto a favorire la collaborazione tra tutti gli Istituti comprensivi della provincia di Treviso e tra le diverse provincie del Veneto. Tra gli obiettivi più importanti, la Rete promuove:

- attività di ricerca, di sperimentazione e di sviluppo;
- la formazione continua
- la comunicazione proficua tra le scuole e gli altri servizi 0-6 presenti nel territorio.

La Rete favorisce, inoltre, l'incontro fra le scuole dell'infanzia appartenenti all'area di Treviso Sud, ambito 15, promuovendo una collaborazione, una condivisione, uno scambio di esperienze e importanti occasioni di riflessione tra i docenti.

Non seguono richieste di intervento, il Dirigente scolastico pone in votazione quanto in oggetto

Il Collegio dei Docenti						
con voto		unanime	votanti	126	astenuti	2
	<input checked="" type="checkbox"/>	di maggioranza	favorevoli	124	contrari	0
		di parità e voto del Presidente	favorevole		contrario	0
delibera di		<input checked="" type="checkbox"/> approvare		respingere		rinvviare
l'adesione alla Rete Infanzia						

Ordine del giorno: punto N° 7	Delibera N:19 23/24
Adesione alla Rete Orientamento - proposta e delibera	
Proposta	

Il Dirigente, come per il punto precedente, propone di approvare quanto in oggetto per poter dare avvio alle attività.

Sintesi della discussione

Il Dirigente scolastico lascia la parola alla prof.ssa Pavan, FS Orientamento.

La prof.ssa comunica che la Rete Orientamento fa capo all'Engim Veneto, con sede presso l'Istituto Turazza di Treviso, che insieme all'Enac, con sede alle Canossiane, contribuisce a diffondere alle scuole della provincia di Treviso tutte le iniziative legate all'Orientamento con l'obiettivo di favorire un processo consapevole di scelta della scuola superiore di II grado e un importante supporto per i nostri studenti nel mondo del lavoro.

Il Collegio dei Docenti						
con voto		unanime	votanti	126	astenuti	0
	<input checked="" type="checkbox"/>	di maggioranza	favorevoli	125	contrari	1
		di parità e voto del Presidente	favorevole		contrario	0
delibera di		<input checked="" type="checkbox"/> approvare		respingere		rinvviare
l'adesione alla Rete Orientamento						

Ordine del giorno: punto N° 8	Delibera N:// 23/24
Nomina Commissione Revisione Regolamenti – proposta e delibera	
Proposta	

Il Dirigente propone la nomina di una Commissione, al fine di revisionare i regolamenti dell'Istituto e il patto di Corresponsabilità.

Sintesi della discussione

Alcuni docenti comunicano che due anni fa, durante gli incontri di giugno, sono stati rivisti e aggiornati tutti i regolamenti dell'Istituto, consultabili in sito.

Il Dirigente comunica che si occuperà personalmente di aggiornare il patto di Corresponsabilità alla luce della nota ministeriale che autorizza l'uso dei cellulari collegati alle app salvavita. Documento che sarà oggetto di approvazione nel prossimo collegio di dicembre.

L'ins.te Manente chiede di inserire nel regolamento di plesso che gli alunni, in caso di ingresso posticipato giustificato, sono autorizzati ad entrare non oltre la seconda ora di lezione alla luce di alcuni episodi avvenuti alla scuola G. Comisso in cui due alunni, nel giorno di rientro pomeridiano, sono entrati a scuola dopo le 13.30 senza aver comunicato l'assenza preventiva.

L'ins.te Marchesin comunica che alla scuola dell'infanzia l'orario di ingresso posticipato giustificato (visite mediche o vaccino) non deve andare oltre le 10.30.

Il Dirigente afferma che, in attesa di regolamentare l'ingresso posticipato, è importante che i genitori comunichino l'assenza preventiva sul diario o su RE Nuvola.

I Regolamenti e il Patto di Corresponsabilità saranno aggiornati dal Dirigente Scolastico e portati per l'approvazione nel prossimo Collegio. Non si rende quindi necessaria la nomina di una apposita Commissione.

Ordine del giorno: punto N° 9	
Comunicazioni del Dirigente	

1. Il Dirigente comunica che è in scadenza l'adesione, da parte del nostro Istituto, alla Rete APC. Prima di procedere con il rinnovo, è sua volontà conoscere il parere del Collegio Docenti in merito alla ricaduta didattica e valutare in base ai PDP, che entro ottobre dovranno essere presentati, quanti riguardano gli alunni ad alto potenziale. Il Dirigente lascia la parola all'ins.te Zalloni che si propone di spiegare in sintesi cos'è la rete Apc, a chi si rivolge, a che cosa serve e perché propone l'adesione alla Rete.

L'ins.te Zalloni spiega che:

- la Rete APC è uno strumento di collegamento, supporto e cooperazione tra le scuole che vi aderiscono, accomunate dalla sensibilità verso la tematica della **plusdotazione**;
- gli alunni APC sono bambini/ragazzi caratterizzati da un'asincronia nello sviluppo in cui elevate capacità *cognitive* (in uno o più ambiti) coesistono in netta discrepanza con le funzioni *sociali* ed *emotive* causando problematiche di diverse intensità e tipologia. In media, in ogni classe esiste almeno 1 bambino plusdotato.

L'adesione alla Rete permette:

- la collaborazione tra le diverse figure che si prendono cura degli studenti ad alto potenziale cognitivo (alunni, genitori, psicologi e docenti);
- la promozione della formazione sul tema dell'alto potenziale cognitivo (spesso gratuita per chi appartiene alla rete APC);
- il supporto agli insegnanti nel complesso compito di affiancare studenti ad alto potenziale.

È importante aderire alla Rete, perché:

- la scuola è un luogo in cui ci si prende cura dei bisogni speciali di tutti;
- a fronte di un costo irrisorio (150 euro annui) offre un prezioso servizio di consulenza, guida e sostegno ad alunni, docenti e famiglie.

L'ins.te Zalloni si rende disponibile a dare altre informazioni ai docenti che lo desiderano.

L'ins.te Vecchiato sostiene la necessità di rimanere nella Rete, ora più che mai, dato che alcuni insegnanti sono stati formati e dotati di strumenti per individuare questi alunni nella pratica clinica. Ribadisce che sarebbe assurdo rimanere fuori e non poter continuare a sostenere i docenti e le famiglie in questo percorso non semplice.

Il Dirigente comunica di voler approfondire la tematica e di portare l'argomento in discussione nel prossimo collegio docenti, previsto per il 4 dicembre.

2. Il Dirigente chiede ai referenti IPS di primo soccorso di inviare l'elenco dei bambini, del proprio plesso, bisognosi di farmaci salvavita, al fine di individuare un medico disponibile per un momento di formazione sulla somministrazione del farmaco.
3. Il Dirigente sottolinea che il RE è un documento pubblico che deve essere compilato in tempo reale o al massimo entro le 24 ore. Se si somministrano le verifiche, le valutazioni devono essere inserite entro 15 gg. È altresì un documento non modificabile, non si può tornare indietro dopo 15 gg e cambiare quello che è stato

scritto oppure aggiungere/togliere una nota all'alunno. Per ovviare a questo inconveniente, il Dirigente propone di bloccare il RE dopo 15gg oppure 1 mese.

I docenti di scuola primaria rilevano che la registrazione delle valutazioni descrittive sono molto complesse rispetto a una valutazione numerica e richiedono un tempo più lungo di elaborazione.

Viste le osservazioni contrarie al blocco del RE, il Dirigente si riserva di parlare con le Referenti dei tre ordini per trovare una soluzione in merito.

Il prof. Cherubino afferma che il RE non è uno strumento obbligatorio a meno che il Collegio non si esprima per farlo diventare tale. Precisa, inoltre, che la scelta di adottare questo strumento è stata fatta prima del suo arrivo in questo Istituto, motivo per cui propone una valutazione sulla sua adozione dato che la Corte di Cassazione lo ritiene uno strumento non obbligatorio.

Il Dirigente sottolinea che la scelta di usare il RE è stata fatta in passato e ha validità continuativa ovvero non è previsto di deliberare ogni anno sulla sua utilità o meno.

Il prof. Cherubino sostiene che la maggior parte del corpo docenti è cambiato e questo potrebbe essere un buon motivo per rivedere la scelta. La sua proposta è di ritornare al cartaceo: tra i numerosi vantaggi, il più importante è che i ragazzi che si collegano al RE per vedere i compiti non avrebbero più motivo per rimanere collegati ad oltranza. Questo però non risolve le problematiche rilevate dal Dirigente,

Sintesi della discussione

Il Dirigente scolastico chiede se vi siano richieste di intervento. Non seguono richieste di intervento.

La seduta viene tolta alle ore 18.30

<i>Il Segretario</i>	<i>Il Presidente</i>
Ins. Debora Leonardi	Prof. Giuseppe Vecchio